

**Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей / учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Беной им. С.А. Ахмадова обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 10 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами;
- участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;
- полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- ☐ возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- ☐ его необходимости и достаточности;
- ☐ универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- ☐ необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- ☐ согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

- ☐ аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- ☐ программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- ☐ электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО указано в таблице 1.

Таблица 1

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>

<p>соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта</p>	<p>Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ООО (санитарно-бытовых условий; социально бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся)</p>	<p><i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и</i></p>
		<p><i>противопожарных норм (при наличии нарушений)</i></p>
<p>возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации</p>	<p>предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации</p>	<p><i>Акты проверки</i></p>

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО указана в таблице 2.

Таблица 2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
<b>Физика</b>	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики.
<b>Химия</b>	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором.
<b>Биология</b>	В школе есть специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
<b>Физическая культура</b>	Имеется спортзал, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки, маты и другой спортивный инвентарь.
<b>ОБЗР</b>	В кабинете ОБЗР имеются тренажеры для обучения реанимационным мероприятиям «Максим» и «Александр», средства индивидуальной защиты, противогаз ГП-7 с дополнительным фильтром, общевойсковой защитный комплект
Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение

	(ОЗК), респираторы Р-2, аптечка для оказания доврачебной помощи, шейный воротник, макет пистолета «Макарова», шины перевязочные, кровоостанавливающие жгуты, коврики. Техническое оснащение: нетбуки, подключенные к интернет-связи, компьютер учителя с выходом интернет, проектор, экран, принтер, демонстрационные таблицы.
<b>Труд (технология)</b>	Техническое оснащение: демонстрационные таблицы, интерактивный комплекс, компьютер учителя с выходом интернет, принтер, швейные машинки, гладильная доска, утюг, набор ниток и швейных игл, сантиметровая лента, линейка метровая, угольник, набор рубанок, молотки,

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

□ реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

□ реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

□ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальнонаглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

□ создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

□ формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

□ наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

□ физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

□ проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

□ проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

□ обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

□ исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

□ планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

□ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

□ выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **Информационно-образовательная среда включает:**

□ технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;

□ программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;

- обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция);

□ компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради-тренажёры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<b><i>Технические средства</i></b>	
	<i>проектор;</i>	9
	<i>принтер;</i>	9
	<i>цифровая видеокамера;</i>	1
	<i>микрофон;</i>	2
	<i>интерактивная доска</i>	9
	<i>интерактивное устройство</i>	1



2.	<p><b>Программные инструменты</b> операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках</p> <p>текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами</p> <p>графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор редактор подготовки презентаций редактор видео редактор звука</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
3.	<p><b>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</b> разработка планов, дорожных карт заключение договоров</p> <p>подготовка локальных актов образовательной организации</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
4.	<p><b>Отображение образовательной деятельности в информационной среде</b></p> <p>размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)</p> <p>творческие работы учителей и обучающихся</p> <p>осуществляется связь учителей, администрации,</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>
	<p>родителей, органов управления</p> <p>осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</p>	<p>Да</p> <p>Да</p>
5.	<p><b>Компоненты на бумажных носителях</b> учебники рабочие тетради (тетрадитренажёры)</p>	<p>Да</p>
6.	<p><b>Компоненты на CD и DVD</b></p> <p>электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</p>	<p>Имеются</p>