**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕНОЙ им.С.А..АХМАДОВА» НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

**Анализ**

**воспитательной работы**

**в МБОУ «СОШ с. БЕНОЙ им.С.А.АХМАДОВА»**

**Ножай-Юртовского муниципального района ЧР**

**2016-2017 учебный год.**

***«Воспитание – это лишь один из лепестков того цветка, который называется творением. В воспитании нет главного и второстепенного ,как нет главного лепестка, который создает всю красоту цветка».***

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» Ножай-Юртовского муниципального райо-на ЧР стремится к тому, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности. Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества.

В нашей школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Она даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни в школе и вне её, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности. Обучающимися и учителями школы определены несколько направлений воспитательной деятельности: нравственно-патриотическое воспитание, правовое воспитание, развитие познавательного интереса, художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» Ножай-Юртовского муниципального района ЧР была поставлена цель: «Создание условий, способствующих развитию интел-лектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления». Для осуществ-ления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

* -продолжить работу по узучению социально-бытовых учащихся и усилить работу педагогического коллектива по этому направлению.
* -повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развить у ребят самостоятельность, инициативу,

ответственное отношение к делу.

* -развивать внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
* -создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализо-вать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагогический коллектив работал в течение года согласно плану учебно-воспитательной работы. Проведен ряд мероприятий:

- посещены родительские собрания;

- школьные разноплановые мероприятия;

- классные праздники;

- занятия по интересам с целью контроля за выполнением закона «Об образовании».

В течение года были осуществлялась проверка, классных журналов, журналов ГПД на анализ аккуратности ведения школьной документации, своевременности заполнения, соблюдения инструкции по ведению школьной документации, выполнение воспитательной программы.Осуществлялся контроль работы кружков по интересам, спортивных секций. Контролировалась работа групп продленного дня (документация, посещаемость, выполнение режима в ГПД).

Осуществлялась работа с родителями через совместные праздники иоб-щешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, консультации, индивидуальные собеседования.

**В реализации воспитательных задач были задействованы:**

заместитель директора по ВР Цуриева Р.К.,

социальный педагог,психолог Юсупова У.Х.

педагог-организатор по ДНВ Хизриев А.Х.,

библиотекарь Лепиев Х.Х.,

учитель физкультуры Адамов Л.М.,

преподаватель ОБЖ Бараев Ш.А.,

воспитатели ГПД,

руководители кружков, секций,

18 классных руководителя и органы самоуправления школы.

**Система воспитательной работы построена на следующих уровнях:**

- работа классных руководителей с детским коллективом;

-создание системы детского самоуправления на основе общешкольной

деятельности;

- кружковая работа;

- индивидуальная работа с учащимися.

Вопросы воспитания прослеживаются в тематике организационных совещаний, семинаров и педагогических советов. В целях координации деятельности классных руководителей, педагогов, обеспечивающих воспитательный процесс, вопросы воспитательной работы с учащимися рассматриваются на совещании при директоре и заместителе директора по воспитательной работе

**1.Методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический совет** | | |
| **27 августа** | | Отчет о результатах воспитательной работы за прошедший учебный год, утверждение плана работы на новый учебный год. |
| **Совещание классных руководителей** | | |
| **18 августа** | | Совещание по проведению «Дня рождения А.Х.Кадырова» |
| **31 августа** | | Оперативное совещание по проведению «Дня знаний». |
| Утверждение плана воспитательной работы школы |
| **Сентябрь:**  **4,12,19,26** | | Совещание по проведению«Дня Чеченской Республики» |
| Совещание по проведению«Дня Чеченской Женщины» |
| Нормативно-правовое обеспечение работы классного руководителя. Воспитательные планы. |
| Об организации деятельности органов самоуправления в классах. Оформление классных уголков и утверждение плана работы классных коллективов. Избрание актива класса. |
| Об организации дежурства в школе. Об организации « Дня здоровья». |
| Социальный паспорт класса. Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания. Оформление соответствующей документации по ВШК. Организация первичной профилактической работы в школе. |
| **Октябрь:**  **1,3,4 ,** | | Анализ планов воспитательной работы. |
| Отчеты о занятости детей в кружках и секциях. |
| Организация досуга учащихся в каникулы. |
| Оперативное совещание по подготовке и проведению «Дня учителя». О проведении концерта, посвященного Дню учителя. |
| Совещание по проведению « Дня рождения Президента ЧР Р.А.Кадырова» |
| Итоги месячника по ПДД,пожарной безопасности. |
| **Ноябрь:**  **5,14,21** | | Совещание по проведению « Дня народного единства» |
| О проведении месячников ЗОЖ, права ребенка. |
| Организация досуга учащихся в каникулы, проведение инструктажей с учащимися. |
| Организационные вопросы. Проведение мероприятий в рамках празднования « Дня Матери» |
| **Декабрь:**  **5,12,19,25** | | Организационные вопросы. Подготовка к новому году. Всемирный день борьбы со СПИДом. |
| Анализ отчетов классных руководителей о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год. Об итогах воспитательной работы за I полугодие. |
| Организация досуга учащихся в каникулы, проведение инструктажей с учащимися. |
| **Январь: 23** | | Анализ мероприятий, проведенных в ходе зимних каникул. |
|  |
| **Февраль:**  **6,13,18** | | Об организации военно-спортивного праздника, посвященного « Дню защитника Отечества». Организация уроков мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны |
| Организация досуга учащихся в каникулы,проведение инструктажей с учащимися. |
| Организационное совещание по подготовке к заседанию педагогического совета, посвященного проблемам воспитания школьников |
| **Март**  **5,12,30** | |
| Организационные вопросы по подготовке мероприятий в рамках празднования 8 марта. |
| Затятность учащихся в весенние каникулы. |
| Организационные вопросы по подготовке «Дня здоровья». |
| **Апрель:**  **2,9,14,28** | | Организационные вопросы по подготовке «Дня здоровья» |
| Организационные вопросы по подготовке «День Мира в Чечне» |
| Организационные вопросы по подготовке « День Чеченского языка» |
| Организация досуга учащихся в каникулы, проведение инструктажей с учащимися. |
| |  | | --- | | Организационные вопросы по подготовке «День труда» | |
| **Май:**  **7,14,21,28** | | Организационные вопросы по подготовке «Дня Победы» | |
| Организационные вопросы по подготовке «День Памяти Первого Президента ЧР А.Х.Кадырова | |
|  | | Организационные вопросы по подготовке «Дня депортации Чеченского народа» |
| Организационные вопросы по подготовке к торжественной линейке «Последний звонок» |
|  |
| Анализ воспитательной работы класса за год. Подведение итогов |
| работы. Обсуждение плана на новый учебный год. |
| **Педагогический совет** | | |
| **30 мая** | | Итоги работы, и планирование работы на следующий учебный год |
| **Собеседование с классными руководителями по текущим вопросам** | | |
| **Посто-янно** | анализ сданных планов работы | |
| индивидуальная работа с учащимися | |
| анализ проведенных мероприятий | |
| анализ классных часов | |
| **Собеседования с психологом** | | |
| **Сентя-брь, апрель**  **Посто- н янно** | Психолого-педагогическое наблюдение за вновь образованными классами (1е кл., 5е кл., 10 кл.). | |
| Диагностика «Степень адаптации к школе» (1,5,10кл.). | |
| анализ проведенных мероприятий | |
| Тематические классные часы | |

**1.Система дополнительного образования в школе.**

Важнейшей составляющей образовательного пространства  является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает

талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику  безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.  С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Руководители кружка,секции руководствовались с программой деятельности и учебно-тематическими планами. Прием детей в кружки, и секции проводится на добровольной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция). Обучение проводится согласно утвержденному расписанию, которое составляется по представлению педагогов с учетом пожелания детей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Положительным фактором в работе дополнительного образования является то, что руководители кружка и секции принимают активное участие в проводимых мероприятиях, как внутри школы, так и вне её.

**2.Профилактическая работа с несовершеннолетними.**

Работа по профилактике и предупреждению правонарушений велась в школе систематически и включала в себя:

-оказания педагогической помощи несовершеннолетним.

- организация коррекционной работы с детьми группы риска;

-правовое просвещение;

- пропаганда здорового образа жизни;

- вовлечение детей группы риска в кружки, секции.

В школе регулярно проводятся совет профилактики. В этом учебном году в состав совета по профилактике входили:,Юсупова У.Х.( председатель Совета профилактики), Хизриев А.К.( зам.председателя Совета профилак-тики),Цуриева Р.К. (зам. дир. по ВР),представитель родительского комитете Дагаев Б.И, учителя-предметники Обругова М.Г., ученица 11 класса Мурта-заева М.Х.

**Проведен ряд мероприятий по профилактике**

**правонарушений среди несовершеннолетних**

1.Акция «Внимание – дети!» проведена совместно для 1-11 классов (148 че-ловек) ;

2. Конкурс плакатов «Мы против наркотиков» -школьный тур;

4.видео-лекторий «Как уберечь ребенка от пагубных привычек»;

5. Декада безопасности дорожного движения (204 человек);

6. Антинаркотическая акция «НАРКОТИКАМ – НЕТ!»( 135 человек)

7. тематические классные часы , встречи, консультации с работниками ПДН

- беседы с инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Ножай-Юртовскому району ЧР подполковник полиции Дениговой Т.Р.., инспектором ПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Ножай-Юртовскому району ЧР майором полиции Магомадовым Х.Х., начальником ПДН России по Ножай-Юртовскому району ЧР, капитаном полиции Хасархановой Э.Р.

- беседа с кадием Ножай-Юртовского района Магомаевым В.Б.

Итого (105 человек);

-Проведено тематических встреч с родителями -

1. встречь с охватом в 197 чел.;

-Проведено тематических встреч с классными руководителями

3 встречи с охватом 41 чел.

**В течение учебного года по данному направлению воспитательной работы классными руководителями было проведено:**

**1.**Классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Что вредит нашему здоровью», «Как найти свою дорогу в жизни»,«Я выбираю жизнь».

**2.** классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ».

**3.** сбор данных на социально-неблагополучные семьи, на каждую такую семью и каждого ребенка из этих семей заведен Паспорт, классные

руководители постоянно держат на контроле посещаемость, успеваемость и социальное поведение таких детей.

Проведено общешкольных родительских собраний по профилактике правонарушений –5.

Разработан и выполнен план работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий, дети из неблагополучных семей).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с

родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Для бесед со старшеклассниками приглашался представитель ПДН. Большую помощь в этом оказывал инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД по Ножай-Юртовскому району ЧР капитан полиции Хасарханова Э.Р.

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних «группы риска» устремлена на развитие таких направлений, как:

1. Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках и досуговых клубах;

Вовлечение несовершеннолетних «группы риска» в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях.

1. Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам профилактики зависимостей, семейного неблагополучия и т.п.

**3.Взаимодействие семьи и школы.**

Образовательный уровень родителей учащихся школы невысокий: большинство родителей школьников имеют среднее и среднее профессиональное образование. Это обуславливает специфику родительских ожиданий от школы и уровень запросов на образовательные услуги.

Основными проблемами в отношениях семьи и школы, по мнению учителей школы, являются:

* Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
* Нежелание участвовать в школьных делах;
* Низкий уровень доверия школе и, как следствие, негативное отношение к школьному воспитанию;
* Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.

Выделенные проблемы актуальны и требуют определённых усилий в

разрешении.

На протяжении многих лет родители принимают участие в традиционных праздниках «День знаний», « День учителя», «День Чеченской женщины», «Международный Женский день», «Последний звонок», участие предсе-дателя школьного родительского комитета на заседаниях районной родительской общественности.

**В течение года были проведены следующие общешкольные родительские собрания:**

* «Итоги прошедшего 2015-2016 учебного года и задачи на новый 2016-2017 учебный год »
* «Защита детей от жестокого обращения. Введение ФГОС. Итоги адаптационного периода в 1 классах»;
* «Выборы родительского комитета. Профилактика правонарушений.»
* «Влияние семейной атмосферы на успеваемость ребёнка»;
* «Состояние готовности учащихся к государственной итоговой аттестации»;
* «Роль семьи в профилактике вредных привычек»

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**4. Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.**

Одной из главных задач воспитательной работы воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия. Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, по которому педагоги работают в течение учебного года. С целью укрепления здоровья в школе проводили «Веселые старты».День здоровья проводится 2 раза в год. Учителя физической культуры заранее разрабатывают план проведения этого мероприятия.

В школе регулярно проводятся беседы по профилактике и поддержанию здорового образа жизни, месячники профилактики. Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся такими специалистами как: хирург, ЛОР, педиатр.

**Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:**

- «День здоровья», мероприятие, которое проводится 2 раза в год;

- «Веселые старты»;

- «Сильные, смелые, ловкие»;

- Акция «Нет наркотикам»;

- Акция «В плену сигареты»;

- Акция «АнтиСПИД»;

- классные часы: «Вредные привычки», «Вредные вещества», «Главные законы здоровья», «Подари себе жизнь», «Умей говорить НЕТ», «Профилактика суицидального поведения»;

- классные родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Воспитание потребности в ЗОЖ»;

- оформление стенда, посвященного 12 ноября «Международному дню борьбы с курением», 1 декабря «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- тематические выставки рисунков.

- соревнования по вольной борьбе.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-11 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия.

**Профилактические мероприятия в рамках проведения месячника**

**«Внимание – дети!»**

За апрель - май 2017 г. в СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова были проведены:

* Классные часы: «Правила дорожного движения»,«Дорожная азбу-ка»,«Красный,жёлтый,зелённый»;
* классные родительские собрания «Осторожно – дорога!»;
* Выступление работников ГИБДД о профилактике ДТП на школьных линейках «Последний звонок»;
* Инструктажи по ПДД перед летними каникулами «Внимание – опасная дорога»;

Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших классов.

Несмотря на то, что очень много говорим о здоровье в школе есть курящи.Не всегда проводятся в классах физкультми-нутки, ещё реже динами-ческие паузы. В будущем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися по пропаганде ЗОЖ.

Учитывая вышеизложенное, задача по формированию здорового образа жизни остается перед педагогическим коллективом.

**5.Формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремление к профессионализму, конкурен-тоспособности**.

Обучающимися оказывается помощь педколлективу в поддержании порядка и чистоты в школе. Дежурство в школе проходит ежедневно по графику составленным заместителем директора по воспитательной работе.

В весенне-летний период обучающиеся занимаются благоустройством школьной территории. В школе проводятся экологические субботники, акции «Чистый двор».

***Проверка планов воспитательной работы позволила сделать выводы:***

-большинство планов являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивиду-альная работа с учащимися.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащи-мися и родителями.

Но вместе с тем не все учащиеся были активно включены в жизнедеятель-ность ученического коллектива, не у всех находилось дело по интересу.

Многие классные руководители больше внимания уделяют проведе-нию мероприятий на параллель, не забывая о тематических классных часах, беседах и часах общения.

Следует отметить деятельность классных руководителей: Лепиевой Э.Х., Бекешовой З.У.,Лепиевой Я.С.,Бегеевой С.А.,Хамзатовой Г.М.,СавенкоЗ.В., Решидовой Ш.З., которые используют разнообразные формы проведения классных мероприятий, привлекают к подготовке и проведению классных часов родителей, используют ресурсы сети Интернет, библиотеки, видео- и аудио-средства, добросовестно исполняют все обязанности классного руководителя.

Но вместе с этим в работе некоторых классных руководителей не хватает творчества, учета возрастных особенностей подростков, их интересов и наклонностей. В воспитательных планах нет отражения интересов классного коллектива, его особенностей. Дети, в основном, принимают участие в общешкольных мероприятиях, а «почерка», характера, системы работы классного коллектива, классного самоуправления отмечается мало.

***«Воспитание – это лишь один из лепестков того цветка, который называется творением. В воспитании нет главного и второстепенного ,как нет главного лепестка, который создает всю красоту цветка.***

Безусловно, воспитание – это лишь одна из возможностей проявиться для той тенденции, которая уже наметилась в развитии ребенка. Не нам судить, как воспитывались дети, если бы мы не пользовались воспитанием в повседневной жизни, но, скорее всего,выпускаемый «продукт» нашей школы, шестнадцатилетние выпускники, нашли бы какой-нибудь непредсказуемый образ переходя во взрослую жизнь. Как раз, в этом возрасте дети начинают ощущать себя как целостность, как личность, имеющее право,свободу, самостоятельность. Школьное воспитание в данном случае помогает им связать внутренние ощущения с видимым целостным образом и положить начало правильного пути, по которому каждый должен идти по жизни. Впервые для ребенка возникает «Я» с малых лет, хотя это «Я» еще не является «сформулированным» для него.

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехническом конкурентном мире… Учителя должны помогать им становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми» ,-говорил Д. А. Медведев в послании Федеральному собранию.

Следуя словам В.А. Сухомлинского: "Не должно быть детей, душу кото-рых гложет мысль, что они ни на что не способны", и, ориентируясь на лич-ностные особенности детей, стараемся через проектную работу, кружковые работы вовлечь во внеклассную работу большую часть учащихся. Над проек-том работают группами, успешно представляют проекты на досуге в конце учебной недели, что способствует повышению мотивации в учебе, развивает личность учащихся.

Главная задача – воспитывать детей так, чтобы они шли вперед под девизом: «Всегда вперед, и после каждого совершенного шага готовиться - к следующему».

Да, он осознает себя как самостоятельная личность гораздо позже, но психофизическая основа для этого осознания заложена уже сейчас. Это различие между животным и человеком, добром и злом. По мере взросления у ребенка изменяется реакция и поведение в обществе, а перед зеркалом видит взрослого, правильного человека.

Актуальными являются вопросы основных направлений работы школы – экологическое воспитание и образование, воспитание культуры здоровья. Работа является успешной.

***Педагоги не могут успешно кого-то воспитывать,***

***если в это же время усердно не воспитываются сами.***

**Общий вывод:**

Исходя из анализа воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» Ножай-Юртовского муниципального района ЧР школы за 2016-2017 учебный год, видно, что работа по воспитанию школьников велась большая и плодотворная: уделялось внимание всем ученикам и проводились разноплановые мероприятия по всем направлениям воспитывающей деятель-ности, но выявлены и недостатки в работе: не проводился должным образом мониторинг уровня воспитанности, недостаточно были вовлечены учащиеся в дополнительное образование, до конца непродуманна работа с ученическим самоуправлением. Необходимо повысить активность детей в дополнитель-ном образовании, усилить связи с родителями обучающихся. Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни. Поэтому в воспита-тельном процессе на 2017-2018 учебный год ставим следующие цели и задачи:

Целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год является созда-ние воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициа-тивности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же продолжение эффективной и результативной работы по внедрению программы на основе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания школьника.

Задачи:

1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс

2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

5. Создавать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

**Зам.директора по ВР Цуриева Р.К.**