**

*Приложение 1*

*к приказу № 15 от 30 августа 2019г.*

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

 МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000948 (регистрационный номер 2586) от 29 февраля 2016 года.

 *Нормативная база учебного плана*

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);

- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»;

 - Устава МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова».

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (1–4 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 **Учебный план для 1-4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО** (**варианта № 3 примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).** *Выбор данного варианта примерного учебного плана примерной ООП НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России)*

 Учебный план НОО школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. *Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).*

 Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

 **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

 **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Чеченский язык», «Литературное чтение на чеченском языке», которые обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики - чеченского языка.

 *Программа по данной предметной области рассчитана на 3 часа в неделю в 1-4 классах (по 2 часа в неделю на «Чеченский язык» и по 1 часу в неделю на «Литературное чтение на чеченском языке». По запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива школы, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью по чеченскому языку, более полного и качественного прохождения программы по государственному языку Чеченской Республики, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю во 2–3 классах), отведены на изучение учебного предмета «Литературное чтение на чеченском языке».*

 *Таким образом, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке», доведено до 4 часов в неделю во 2-3 классах.*

 **Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2–4 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (изучается по 4 часа в неделю в 1–4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом (комплексным учебным курсом) «Основы религиозных культур и светской этики», обязательное изучение (начиная с 1 сентября 2012 года) которого установлено распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. В рамках данного учебного курса, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы исламской культуры». Обучение по данному предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в объеме по 1 часу в неделю в 1–4 класса

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 на преподавание физической культуры из федерального компонента (обязательной части учебного плана) выделяется по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Согласно письму МОиН ЧР от 21.12.2017г. № 2530/08-33 «О реализации в Чеченской Республике проекта «Шахматы в школах») на уроке физкультуры реализуется модуль «Шахматы» в 1-4 классах в количестве 20 часов со второй четверти с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

 Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

 Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

 Этап адаптации в 1 классе в период с «01».09. по 15.10. будет реализован модульным курсом «Введение в школьную жизнь».

 Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1 класса) и шестидневная (для 2–4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2–4 классах - 34 недели.

 При наличии необходимых ресурсов возможно деление классов на две группы при проведении занятий по родному (чеченскому) языку (1–4 классы), русскому языку (1–4 классы) и по иностранному языку (2–4 классы) при наполняемости 20 и более человек.

 При наличии необходимых ресурсов возможно деление на две группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим предметам.

 Язык обучения – русский. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана НОО в школе изучается английский язык со 2–го класса. В 1–4 классах используется УМК «Школа России».

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.**

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

|  |
| --- |
| **Учебный план НОО (1-4 классы, ФГОС НОО)** |
| **(на основе варианта № 3 примерного учебного плана примерной ООП НОО)** |
| **МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»****на 2019-2020 учебный год** |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Чеченский язык  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  **ИТОГО** | **21** | **25** | **25** | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |  |  |
|  Литературное чтение на чеченском языке |  | 1 | 1 |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка****(5-дневная учебная неделя)** | **21** |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка****(6-дневная учебная неделя)** |  | **26** | **26** | **26** |

 |
| **Учебный план****начального общего образования (годовой)** |
|  **Учебный план****начального общего образования годовой** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы****Классы** | **Количество часов в год** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 170 | 170 | 170 | 609 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Чеченский язык  | 33 | 68 |  68 | 68 | 237 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 66 | 34 | 34 | 34 |  168 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на чеченском языке |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка  | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |

**Приложение к учебному плану (промежуточная аттестация учащихся)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Формы промежуточной аттестации** |
| Чеченский язык  |  | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на чеченском языке |  | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| Иностранный язык (английский) |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика  | Диагнос.работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Русский язык | Диагнос.работа | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Диагнос.работа | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| МузыкаИЗО |  | СобеседованиеСобеседование | СобеседованиеСобеседование | СобеседованиеСобеседование |
| Технология |  | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| ОРКСЭ |  |  |  | Проект |
| Физическая культура |  | Зачет (Выполнение нормативов) | Зачет (Выполнение нормативов) | Зачет (Выполнение нормативов) |

*Приложение 2*

*к приказу №\_15 от 30 августа 2019г.*

 **План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»**

 **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и  науки   Российской   Федерации  от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ   Министерства  образования и науки  Российской   Федерации  от 28.12.2010 № 2106  «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ   Министерства   образования и   науки   Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки  Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Приказ   Министерства   образования и  науки  Российской  Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» организуется в первой или второй половине дня по направлениям деятельности с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) через формы, отличные от урочной системы обучения (кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, секции, мастерские, клубы, секции) для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и т. д.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное).

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);

- учет кадрового потенциала гимназии;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые  обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Формы организации внеурочной деятельности**.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, при необходимости возможен перенос внеурочных занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.**

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники гимназии.

**Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель**, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, летних школ и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

**Кружок «Как хорошо уметь читать».**

**Цель:** программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Количество часов в неделю: 1-4 классы– по 1 часу в неделю.

 **Кружок «Здоровый образ жизни».**

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни

 Количество часов в неделю: 1-4 классы – по 1 час в неделю.

**Кружок «Волшебная кисточка».**

**Цель**: приобщение через изобразительное твор­чество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное само­определение.

Количество часов в неделю: 1-3 классы – по 1 часу в неделю.

Занятия  групп  проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе,  в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут. При спаренном занятии - 70 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут. При спаренном занятии - 80 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**План внеурочной деятельности начальной школы**

**МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»** **на 2019 – 2020 учебный год**

**1-4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Направления | **Название учебного курса (кружка, факультатива, секции)** | **Количество часов** |
| **1 «а»** | **2****«а»**  | **2 «б»** | **3****«а»**  | **3 «б»** | **4****«а»** |
|  | 1.Общеинтеллектуальное | «Как хорошо уметь читать» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | 2.Спортивно-оздоровительное | «Здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | 3.Общекультурное | «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | 4.Духовно-нравственное  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | 5.Социальное |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

\*    *Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*

Работа по духовно-нравственному направлению ведётся в школе через проведение классных часов, через организацию встреч с представителями духовенства района, цикла бесед на темы «Ислам –о бережном отношении к природе и ее обитателям», беседы посвящённые к дню рождения Пророка Мухаммада и проведение конкурсов среди учащихся 1-11 классов на тему «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада», через реализацию различных долгосрочных и краткосрочных проектов, как например, «Мой Ножай-Юртовский район», «Святые места Ножай-Юртовского района» и т.д.

Работа по социальному направлению ведётся в школе через ежемесячную организацию субботников по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий, организацию ежемесячных акций «Чистый двор», реализацию различных краткосрочных и долгосрочных социальных проектов, например «Покормите птиц зимой» и т.д.

Все мероприятия, которые реализуются в школе в рамках воспитательной работы классного руководителя: праздники, экскурсии, прогулки, спортивно-оздоровительные соревнования, классные часы и т.д., организуются в форме внеурочной деятельности и охватывают все 5 направлений внеурочной деятельности.

Также внеурочная деятельность осуществляется в форме учебных проектов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, кружки, секции, экологические и военно­патриотические отряды и т. д.

МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» тесно сотрудничает с ЦДТ, ДЮСШ, детской библиотекой. Обучающиеся школы посещают различные мероприятия и кружки на базе этих организаций, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

-Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1-4 классы |
| возможная нагрузка в неделю | до 10 часов |

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

*Приложение 3*

*к приказу №15 от 30 августа 2019г.*

**Календарный учебный график НОО на 2019-2020 учебный год**

 Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

– даты начала и окончания учебного года;

– продолжительность учебного года, четвертей;

– сроки и продолжительность каникул;

– сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. **Регламентирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год**
	1. **Сроки начала и окончания учебного года**

 Учебный год начинается в 1-4 классах – 2 сентября 2019 года.

 Учебный год заканчивается в 1-4 классах – 22 мая 2020 года.

* 1. **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти |
| I четверть | 1 кл. | 02.09.2019 – 25.10.2019 (8 недель) |
| 2-4 кл. | 02.09.2019 – 26.10.2019 (8 недель) |
| II четверть | 1 кл. | 05.11.2019 – 27.12.2019 (8 недель) |
| 2-4 кл. | 05.11.2019 – 28.12.2019 (8 недель) |
| III четверть | 1 кл. |  с 13.01.2020 по 14.02.2020 и с 24.02.2020 по 20.03.2020 (9 недель) |
| 2-4 кл. | 13.01.2020 – 21.03.2020 (10 недель) |
| IV четверть | 1-4 кл. | 30.03.2020 – 22.05.2020 (8 недель) |
| Итого за учебный год | 1 класс | 33 недели |
| 2-4 классы | 34 недели |
|  |  |  |

* 1. **Сроки и продолжительность каникул**

– осенние (для 1 класса) – с 26.10.2019 по 04.11.2019 (10 дней);

– осенние (для 2-4 классов) – с 27.10.2019 по 04.11.2019 (9 дней);

– зимние (для 1 класса) – с 28.12.2019 по 12.01.2020 (16 дней);

– зимние (для 2-4 классов) – с 29.12.2019 по 12.01.2020 (15 дней);

– дополнительные каникулярные дни для учащихся 1 класса с 15 по 23 февраля 2020 года (9 дней);

– весенние (для 1 класса) – с 21 по 29 марта 2020 года (9 дней).

– весенние (для 2-4 классов) – с 22 по 29 марта 2020 года (8 дней).

* 1. **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4 классах проводится в период с 27 апреля по 20 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

– по 5-дневной учебной неделе занимается 1 класс;

– по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-4 классы.

1. **Регламентирование образовательного процесса на день**

***Распределение классов по сменам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **I –Я СМЕНА** | **II –Я СМЕНА** |
| 1-4 | 1«а» | 2 «а» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 2 «б» |
|  | **Итого: 5 классов** | **Итого: 1 класс** |
|  **Всего: 6 классов** |

**Расписание звонков и перемен:**

**для 1 классов в I полугодии (сентябрь-октябрь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 8:30- 9:05 | 10 |
| 2-й | 9:15- 9:50 | 40 (Динамическая пауза) |
| 3-й | 10:30- 11:05 | 10 |
|  **(ноябрь - декабрь)** |
| 4-й | 11:15-11:50 |  |

**для 1 классов во II полугодии (январь-май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 8:30-9:10 | 10 |
| 2-й | 9:20-10:00 | 40 (Динамическая пауза) |
| 3-й | 10:40-11:20 | 10 |
| 4-й | 11:30-12:10 | 10 |

**для 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **I смена** | **II смена** |
| № п/п | Продолжительность урока | Продолжительность перемены | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1 урок | 8.30 - 9.10 | 10 | 13.30 - 14.10 | 10 |
| 2 урок | 9.20 - 10.00 | 10 | 14.20 - 15.00 | 10 |
| 3 урок | 10.10 - 10.50 | 20 | 15.10 - 15.50 | 20 |
| 4 урок | 11.10 - 11.50 | 10 |  16.10 - 16.50 | 10 |
| 5 урок | 12.00 - 12.40 |  |  17.00 - 17.40 |  |

1. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

– для учащихся 1 класса – 33 недели, продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, 40 минут- во втором полугодии;

– для учащихся 2-4 классов – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 27 апреля 2019 г. по 20 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 2-4-й | Чеченский язык  | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4-й | Литературное чтение на чеченском языке | Техника чтения |
| 2-4-й | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| 2-4-й | Литературное чтение | Техника чтения |
| 2-4-й | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 2-4-й | Математика | Контрольная работа |
| 2-4-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2-4-й | Музыка | Собеседование |
| 2-4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2-4-й | Технология | Собеседование |
| 2-4-й | Физическая культура | Зачет (выполнение нормативов) |
| 2-4-й | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Проект |

*Приложение 4*

*к приказу № 15 от 30 августа 2019г.*

**Перечень учебной литературы для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Наименование учебника | Наименование издателя учебника |
| **Русский язык** |
| 1 | 1 | [**Азбука**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=19617).  В 2-х ч. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  | «Просвещение» |
| 2 | 1 | Русский язык. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | «Просвещение» |
| 3 | 2 | Русский язык. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | «Просвещение» |
| 4 | 3 | Русский язык. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | «Просвещение» |
| 5 | 4 | Русский язык. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | «Просвещение» |
| **Литературное чтение** |
| 6 | 1 | Литературное чтение. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.  | «Просвещение» |
| 7 | 2 | Литературное чтение. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | «Просвещение» |
| 8 | 3 | Литературное чтение. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | «Просвещение» |
| 9 | 4 | Литературное чтение. В 2-х ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | «Просвещение» |
| **Английский язык** |
| 10 | 2 | Английский язык. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. и др. | «Просвещение» |
| 11 | 3 | Английский язык. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. и др. | «Просвещение» |
| 12 | 4 | Английский язык. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д. и др. | «Просвещение» |
| **Чеченский язык** |
| 13 | 1 | Абат. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 14 | 1 | Дешаран книжка. Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 15 | 2 | Нохчийн мотт. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 16 | 2 | Дешаран книжка. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 17 | 3 | Нохчийн мотт. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э., Эдилов С.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 18 | 3 | Дешаран книжка. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 19 | 4 | Нохчийн мотт. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. , Эдилов С.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 20 | 4 | Дешаран книжка. Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. | АО «ИПК «Грозненский рабочий» |
| **Математика** |
| 21 | 1 | Математика. В 2-х ч. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.  | «Просвещение» |
| 22 | 2 | Математика. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  | «Просвещение» |
| 23 | 3 | Математика. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  | «Просвещение» |
| 24 | 4 | Математика. В 2-х ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др | «Просвещение» |
| **Окружающий мир** |
| 25 | 1 | Окружающий мир. В 2-х ч. Плешаков А.А.  | «Просвещение» |
| 26 | 2 | Окружающий мир. В 2-х ч. Плешаков А.А.  | «Просвещение» |
| 27 | 3 | Окружающий мир. В 2-х ч. Плешаков А.А.  | «Просвещение» |
| 28 | 4 | Окружающий мир. В 2-х ч. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.  | «Просвещение» |
| **ИЗО** |
| 29 | 1 | ИЗО. Неменская Л.А., Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 30 | 2 | ИЗО. Коротеева Е.И., Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| 31 | 3 | ИЗО. Горяева Н.А., Неменская Л.А. | «Просвещение» |
| 32 | 4 | ИЗО. Неменская Л.А., Неменского Б.М. | «Просвещение» |
| **Музыка** |
| 33 | 1 | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| 34 | 2 | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| 35 | 3 | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| 36 | 4 | Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | «Просвещение» |
| **Технология** |
| 37 | 1 | Технология. ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 38 | 2 | Технология. ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 39 | 3 | Технология. ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| 40 | 4 | Технология. ЛутцеваЕ.А., Зуева Т.П. | «Просвещение» |
| **Физическая культура** |
| 41 | 1 | Физическая культура. Матвеев А.П. | «Просвещение» |
| 42 | 2 | Физическая культура. Матвеев А.П. | «Просвещение» |
| 43 | 3 | Физическая культура. Матвеев А.П. | «Просвещение» |
| 44 | 4 | Физическая культура. Матвеев А.П. | «Просвещение» |
| **ОРКСЭ** |
| 45 |  | ОРКСЭ. Основы исламской культуры. Р.Б.Амиров | «Дрофа» |