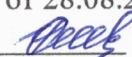


МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕНОЙ ИМ. С.А.АХМАДОВА»
(МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»)

МУ «Нажи-Йуьртан муниципальни кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«БЕНА ЙУЪРТАРА С.А. АХМАДОВН ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА
ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБОУ «Бена йуьртара С.А. Ахмадовн цӀарах йолу ЙЙШ»)

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБОУ «СОШ с. Беной им. С.А. Ахмадова»
Протокол № 2 от 28.08.2025 г.
Председатель  Цуриева Р.К.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «СОШ с. Беной им. С.А. Ахмадова»
 М.Г. Обругова
Приказ № 171 от 28.08.2025 г.



**Положение о службе психолого-педагогического и социального
сопровождения**

1. Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – СППСС) МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» (далее – ОО).
2. СППСС является самостоятельным структурным подразделением ОО и организуется в с целью скоординированного профессионального психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.
3. В своей деятельности СППСС руководствуется федеральной, региональной, локальной нормативной документацией, а именно:
 - Конституцией РФ;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 № СК-13/07вн;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Федеральным законом от 13.07.2015г. №239 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том

- числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Уставом МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова».

2. Цель и задачи СППСС

2.1. Целью деятельности СППСС является обеспечение условий для защиты психологического здоровья и социального благополучия участников образовательного процесса.

2.2. Основными задачами СППСС являются:

- создание психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС для всех категорий обучающихся ОО;
- расширение и поддержание условий для обеспечения психологически безопасной, насыщенной, вариативной образовательной среды и предупреждению психической депривации детей;
- разработка и реализация системы условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм обучения при переходе на новую ступень образования;
- анализ образовательной среды ОО, своевременное выявление факторов риска для развития способностей и личности участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств их преодоления;
- выявление индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в психологическом развитии, обучении, речевом развитии, социальной адаптации обучающихся;
- мониторинг хода, уровня и особенностей социально-психологической адаптации обучающихся и источников дезадаптации;
- осуществление системы мероприятий, поддерживающих осведомленность участников образовательного процесса о возможностях получения психолого-педагогической и социальной помощи в ОО;
- оказание участникам образовательного процесса профессиональной помощи в решении актуальных задач обучения, развития, воспитания школьников;
- консультативная индивидуальная и групповая помощь родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах воспитания и развития детей;
- консультирование педагогов по вопросам выбора, разработки и реализации приемов, форм и методов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса;
- консультативная помощь обучающимся по запросам;
- обеспечение эмоциональной поддержки и возможности безопасного отреагирования негативных эмоций участникам образовательного процесса;
- систематическое функционирование коррекционных занятий в индивидуальной и / или групповой форме для обучающихся с трудностями в развитии, в освоении образовательных программ, с нарушениями поведения и эмоционального статуса;
- систематическая индивидуальная и / или групповая работа по развитию психофизиологических механизмов речи и преодолению речевых нарушений и расстройств у обучающихся;
- реализация системы мероприятий по профилактике нарушений письменной речи у обучающихся;
- обогащение знаний участников образовательного процесса о возрастных и индивидуальных особенностях и их влиянии на личностное развитие, социальную адаптацию и послешкольное образование обучающихся;

- разъяснение и пропагандировать основ психологических и логопедических знаний взрослым участникам образовательного процесса;
- расширение знаний обучающихся о мире профессий, факторах профессионального выбора и профессионального становления, содействие приобретению опыта успеха в социально значимой деятельности (учении, спорте, культурно-массовых мероприятиях, творчестве и др.);
- содействие популяризации здорового образа жизни у обучающихся;
- реализация мероприятий, направленных на предупреждение и устранение травли, отклоняющегося и экстремистского поведения, и способствующих формированию просоциального поведения и социально значимой жизненной перспективы у обучающихся;
- отслеживание динамики психологического статуса участников образовательного процесса.

3. Направления (содержание) деятельности СППСС

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается следующим целевым группам:

- обучающимся с нормативными возрастными кризисами и адаптационными трудностями;
- обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- слабоуспевающим обучающимся;
- обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- обучающимся групп риска (состоящим и состоявшим на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОППН, имеющим опыт употребления психоактивных веществ, с признаками риска суицидального и экстремистского поведения, участникам травли);
- обучающимся с поведенческими и эмоциональными нарушениями;
- их педагогам и родителям (законным представителям) в той мере, в какой это определяется целью и возможностями деятельности СППСС.

3.2. Комплексная работа СППСС осуществляется по направлениям:

- диагностическое направление: выявление наличия, выраженности, проявления, динамики психологических свойств человека / группы людей или процессов. В диагностическое направление входят экспертиза образовательной среды, анализ уроков, наблюдения, опросы, анкетирования, тестирования, психологические обследования, собеседования, мониторинги;
- коррекционное направление: все виды индивидуальной и групповой работы, в ходе которой осуществляется смягчение или устранение отклонений в психофизиологическом развитии обучающихся, преодоление или ослабление эмоциональных и поведенческих нарушений, стимуляция развития способностей и психологических навыков обучающихся, освоение приемов и методов эффективного взаимодействия взрослых участников образовательного процесса с детьми. В это направление входят групповые занятия (группа развития коммуникативных навыков, познавательной сферы, психологической готовности к школе и др.); индивидуальные занятия; дидактические игры; психологические игры; развивающие игры; тренинги; моделирование проблемных ситуаций (кейс-метод);
- профилактическое направление: все формы работы, которые используются для того, чтобы предупредить социальное сиротство, адаптационные трудности и нарастание психологических проблем разных типов у участников

- образовательного процесса. В это направление входят классные часы, родительские собрания, лекторий, психологическая гостиная для педагогов, .
- консультативное направление: индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса: самих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов, направленные на выработку более эффективных взглядов и появление конструктивных переживаний и установок. Оно реализуется в виде индивидуального, семейного, группового психологического консультирования;
 - просветительское направление: деятельность по распространению научно обоснованных сведений о закономерностях психического развития, обучения, общения. Реализуется через социально-диспетчерскую деятельность в виде информирования о возможностях получения помощи в СППСС и в других службах в случаях, если запрос выходит за пределы компетенции сотрудников СППСС, тематические педагогические семинары, мастер-классы, родительские собрания, информационные колонки на сайте ОО, рассылки участникам образовательного процесса, тематические стенды;
 - научно-методическое направление: ведение нормативной документации; повышение квалификации; систематизация и расширение методической базы СППСС; участие в жизни профессионального сообщества. Реализуется через систематическое отражение хода и результатов работы в профессиональной документации, самообучение и периодическое повышение квалификации, участие в профессиональных дискуссиях, конференциях, мастер-классах.

4. Организация деятельности СППСС

4.1. СППСС является самостоятельным структурным подразделением ОО и включает в себя следующие органы и объединения:

- служба психолого-педагогического сопровождения, включающая в себя психолого-педагогический консилиум;;
- социальная служба, включающая в себя совет по профилактике правонарушений, наркопот, службу здоровья;
- логопедическая служба;
- дефектологическая служба;
- служба медиации.

4.2. В состав СППСС входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы, медицинский работник, учителя физической культуры.

4.3. Руководство деятельностью СППСС осуществляется ее председателем. Председатель назначается директором ОО из числа сотрудников школы. Председатель осуществляет координацию, управление и реализацию задач СППСС в соответствии с должностными обязанностями. Председатель подчиняется директору школы.

4.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основании письменного согласия или заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Рекомендации специалистов СППСС носят рекомендательный характер.

4.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается сотрудниками СППСС в соответствии с их должностными инструкциями и годовым планом, и отражается в нормативной профессиональной документации. К ней относятся годовой план и отчет о работе, графики работы специалистов, журналы учета форм работы, профессиональные

заклучения и справки. По необходимости может вестись и другая профессиональная документация.

4.6. Для СППСС предоставляется необходимое материально-техническое оснащение.

5. Права и обязанности

5.1. Совмещение социальной, психологической и педагогической деятельности осуществляется работниками СППСС только на добровольной основе при наличии соответствующей квалификации.

5.2. Специалисты СППСС имеют право:

- вносить предложения по деятельности СППСС;
- определять приоритетные направления работы, формы, методы, техники и приемы работы;
- знакомиться с документацией образовательного процесса;
- присутствовать на уроках и воспитательных мероприятиях других педагогов школы в рамках своих задач и компетенции.

5.3. Специалисты СППСС обязаны:

- руководствоваться соответствующими нормативными документами и нормами профессиональной этики;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей);
- выполнять распоряжения председателя СППСС;
- осуществлять профессиональную деятельность исключительно в границах своей профессиональной компетенции;
- применять научно обоснованные современные методы работы;
- работать в контакте с педагогическим коллективом и администрацией.

5.4. В установленном законодательством РФ порядке специалисты СППСС несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, законных распоряжений председателя СППСС, иных локальных нормативных актов; жизнь и здоровье детей во время занятий; необоснованное вынесение заключения или действия, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья; обеспечение необходимой конфиденциальности.

5.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. В случае изменений законодательства изменения будут внесены и в положение.