МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕНОЙ ИМ. С.А.АХМАДОВА»**

**(МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»)**

МУ «Нажи- Йуьртан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»

**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат**

**«БЕНА ЙУЬРТАРА С.А. АХМАДОВН ЦIАРАХ ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ» (МБОУ «Бена йуьртара С.А. Ахмадовн цIарах йолу ЙЙШ»)**

**Программа антирисковых мер по рисковому направлению**

**« Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами »**

**Цель:** создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

**Задачи:**

* диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности– выявление причин затруднений в разрезе параллели и класса;
* создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
* создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
* организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
* реализация на уровне школы программы дополнительного образования – уменьшить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 70 %, охват доп. образованием – 70 % обучающихся

**Целевые показатели:**

***Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с низкими образовательными результатами»:***

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.

3. Увеличение на 8 % доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.

4. Увеличение на 8 % доли участников и победителей научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.

5. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.

6. Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.

7. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

8. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих коррекционно-развивающие занятия.

9. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

**Методы сбора и обработки информации:**

* результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
* результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
* анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
* анализ посещённых уроков.

**Формы, методы и направления работы:**

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

**Сроки реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год.

**Мероприятия по достижению целей развития:**

* диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
* корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
* диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
* совершенствование системы методической работы школы;
* участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

**Качественные показатели:**

– повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;

– организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;

* повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
* реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

**Количественные показатели:**

– положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;

– увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;

– увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

**Положительный результат реализации программы:**

* положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
* отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов;
* рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
* отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

**Исполнители:**

1. директор
2. зам. директора по УВР
3. руководители ШМО
4. психолог
5. учителя – предметники
6. педагоги дополнительного образования

| **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по рисковому направлению**  **«Высокая доля обучающихся с низкими общеобразовательными результатами»** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Срок реализации** | **Ответственные** | **Участники** | **Показатели реализации мероприятий** |
| Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1 этап | | | | |
| Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности–выявление причин затруднений в разрезе параллели | Декабрь 2024 год | Руководители ШМО | Учителя‑предметтники | Развернутый анализ диагностики, выводы и рекомендации |
| Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений | Декабрь 2024 год | Руководители ШМО | Учителя‑предметники | Скорректированный КТП |
| Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений | До 30 декабря 2024года | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники | План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений |
| 2 этап | | | | |
| Реализация плана методической работы | В течение 2024- 2025 учебного года | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники |  |
| Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающих школьников с риском учебной неуспешности | 1 этап | | | | |
| Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся | до 11 января 2025 года | Руководители ШМО | Учителя‑предметники | Анкетирование, диагностика |
| Формирование планов профессионального развития педагогов | Январь 2024 год | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники | Сформированный план |
| Выбор форм профессионального взаимодействия | Январь –февраль 2025 год | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники | Приказ ОО |
| Выбор площадок для представления полученного опыта и его результатов | Июнь, сентябрь 2025год | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники | Приказ ОО |
| 2 этап | | | | |
| Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся | В течение 2024 – 2025 учебного года | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО, учителя‑предметники | Приказ о направлении учителей-предметников на КПК.  Повышение квалификации учителей-предметников на 50% |
| Корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности | Январь 2025 год | зам. директора по УВР  руководители ШМО | Учителя‑предметники | Наличие скорректированных методик |
| Представление полученного опыта и его результатов | Сентябрь 2025год | зам. директора по УВР  руководители ШМО | Учителя‑предметники | Протокол семинара |
| Мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности | Декабрь 2024 года - январь 2025 года | зам. директора по УВР  руководители ШМО | Учителя‑предметники | Анализ мониторинга |
| Реализация на уровне школы программы дополнительного образования | 1 этап | | | | |
| Изучение запроса обучающихся на формы и содержание дополнительного образования в школе | Январь 2025 год | Классные руководители | Обучающиеся, родители обучающихся |  |
| Организация участия обучающихся в реализации школьных образовательных проектах | В течение 2024-2025 учебного года | директор | зам. директора по УВР  учителя‑предметники, классные руководители | Отчет об участии обучающихся в реализации школьных образовательных проектах (с приложением подтверждающих документов) |
| Изучение профессиональных возможностей педагогов школы для создания проекта дополнительного образования в школе | Декабрь 2024года - январь 2025 года | зам. директора по УВР  руководители ШМО | учителя‑предметники, педагог дополнительного образования | Анкетирование |
| Планирование участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях различного уровня | В течение 2024-2025 учебного года | учителя‑предметники | Руководители ШМО, старшая вожатая зам. директора по УВР | Приказы |
| 2 этап | | | | |
| Реализация проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», а также других проектов муниципального уровня | В течение 2024-2025 учебного года | директор | зам. директора по УВР, учителя‑предметники, классные руководители | Приказы, семинары, результаты и анализ диагностических работ |
| Формирование расписания работы кружков и т.п. | Январь 2025 года | зам. директора по УВР | Руководители кружков и т.п. | Приказ, сформированное действующее расписание кружков |
| Организация записи обучающихся с рисками учебной неуспешности в кружки и т.п. | Январь – февраль 2025года | Классные руководители | Родители обучающихся, обучающиеся, руководители кружков | Приказ |
| Контроль посещаемости занятий дополнительного образования обучающимися | В течение 2024 – 2025 учебного года | Классные руководители | Родители, педагоги‑руководители кружков и секций, социальный педагог | Журнал посещаемости |
| Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительного образования обучающихся с рисками учебной неуспешности | Март 2025год | Классные руководители | родители, обучающиеся, педагоги‑руководители кружков и секций | Анкетирование, анализ анкетирования |
| Организация участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня | В течение 2024-2025 учебного года | Учителя‑предметники | зам. директора по УВР, руководители ШМО, обучающиеся, родители обучающихся | Приказ об участии, отчет по результатам |
| Мониторинг результативности участия обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях и т.п. различного уровня | В течение 2024-2025 учебного года | зам. директора по УВР | Классные руководители, учителя-предметники | Анализ мониторинга.  Результаты обучающихся с риском учебной неуспешности в конкурсах, соревнованиях ит.п. повысились на 10% |