

*Приложение №1*

*к приказу №16 от 30.08.2019года*

**к приказу о внесении изменений в основную образовательную программу**

**Перечень рабочих программ**

**по всем направлениям обязательной части учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
|  | Рабочие программы по всем предметам учебного плана | 5-9 классы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Перечень рабочих программ**

**по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
|  | Рабочие программы по всем предметам по части учебного плана, формируемой УОП | 5-9 классы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Приложение №2*

*к приказу №16 от 30.08.2019года*

**Учебный план основного общего образования**

**МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план является основным документом, определяющим количество часов на изучение предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, структура которого соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план ООО МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» разработан на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для основной школы);

3. Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30.10.2014 № 37-РЗ (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015;

6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

7. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»;

8. Устава МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова».

Учебный план фиксирует:

‒ общий объем нагрузки,

‒ максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,

‒ состав и структуру предметных областей,

‒ распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» ведется обучение по ФГОС ООО в 5-9 классах.

При разработке учебного плана для 5-9 - х классов на 2019/20 учебный год в основу положен вариант №4 примерного недельного учебного плана ПООП ООО для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общими для включения в учебный план (вариант №4 ПООП ООО) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При проведении занятий по родному (чеченскому) языку, русскому языку (5–9 кл.), по английскому языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Распределение часов из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» (Протоколы родительских собраний прилагаются).

Учебный план 5 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС основного общего образования. Основой плана является вариант №4 ПООП ООО (по новому стандарту).Максимально допустимая недельная нагрузка 32 часа в 5-х классах сохранена.1 час из предметной области «Технология» передан на изучение предмета «Чеченская литература». 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на введение и изучение предмета «Обществознание»;1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Чеченский язык». На внеурочную деятельность отводится 3 часа.

Учебный план 6 класса построен в соответствии с нормативным документом ФГОС основного общего образования. Основой плана является вариант №4 ПООП ООО (по новому стандарту). Максимально допустимая недельная нагрузка в классах -33 часа - сохранена. 1 час из предметной области «Технология» передан на изучение предмета «Чеченская литература». 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Чеченский язык». На внеурочную деятельность отводится 2 часа.

В 7-х классах максимально допустимая недельная нагрузка в классах -35 часов – сохранена. 1 час из предметной области «Технология» передан на изучение предмета «Чеченская литература». 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Биология»;1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Чеченский язык».

На внеурочную деятельность отводится 2 часа.

В 8-х классах максимально допустимая недельная нагрузка в классах -36 часов – сохранена.1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Русский язык»;1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Чеченская литература». На внеурочную деятельность отводится 3 часа.

В 9-х классах максимально допустимая недельная нагрузка в классах -36 часов – сохранена.1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на усиление предмета «Обществознание» в связи с подготовкой к сдаче ГИА в 9 классах.1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на усиление предмета «Чеченская литература» в связи с подготовкой к сдаче ГИА в 9 классах. На внеурочную деятельность отводится 2 часа.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс, является интегрированным. Построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Технология» построен с учетом возможностей школы. В рамках данного предмета изучаются разделы: «Работа по металлу» ,«Работа по дереву» (мальчики); «Кулинария» , «Шитье» (девочки).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальные и групповые занятия, консультации проводятся во второй половине дня с учетом возможностей школы и потребностей родителей.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель (5-8 классы), 34 недели 9 классы. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели: 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебного дня составляет не более 6 уроков.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40минут. Односменный режим занятий (1 смена). Начало занятий в 8.30.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX |
| Максимальная нагрузка, часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во в V классах – 2 часа, в VI- VII- 2,5 ч.

Изучение учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В данных классах обучающиеся изучают 1 иностранный язык - английский.

*Промежуточная аттестация обучающихся*

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года. Согласно Устава школы, ФГОС и Положения о промежуточной аттестации формой проведения аттестации в 5-9 классах является контрольная работа.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

стартовая диагностика;

выполнение учебных исследований и учебных проектов;

промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;

защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре по всем предметам учебного плана.

**Учебный план основного общего образования**

|  |
| --- |
| **(на основе варианта № 4 примерного учебного плана примерной ООП ООО)** |
| **МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»**  **на 2019-2020 учебный год** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Чеченская литература | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого часов учебных занятий** | | **30** | **32** | **33** | **34** | **34** | **163** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| ***Русский язык***  ***образовательного процесса образовательного процесса*** | |  |  |  | **1** |  | **1** |
| ***Чеченский язык*** | | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| ***Чеченская литература*** | |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| ***Обществознание*** | | **1** |  |  |  | **1** | **2** |
| ***Биология*** | |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная нед.) учебная неделя)** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

*Приложение 3*

*к приказу №\_16 от 30 августа 2019г*

**План внеурочной деятельности** **МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»**

**на 2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности *(спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).*

**Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»**

Занятия, предусмотренные во внеурочной деятельности, осуществляются в гимназии в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» спользуются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ №13, «Бенойская сельская библиотека», БУ «ЦДДТ». Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико­ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

непосредственно в образовательной организации;

совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя­предметники, социальные педагоги, педагоги­психологи, воспитатели, тьюторы и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

**План внеурочной деятельности** формируется МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При взаимодействии МБОУ«СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» с другими организациями создаются общее программно­методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

* + - деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
    - деятельность иных педагогических работников: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, психолог, социальный педагог;
    - учебный план МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова» (секции, кружки и т.д.);
    - дополнительное образование МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»;

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, при необходимости возможен перенос внеурочных занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

**Кружковая деятельность в 5-9 классах**

**Кружок «Истоки»**

**Цель:** способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщить их к богатому культурному наследию своего народа, заложить прочный фундамент в освоении учащимися национальной культуры, на основе знакомства с жизнью и бытом своего народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, особенностями материальной и духовной среды.

Количество часов в неделю: 6 «а», 6 «б», 7 «а» классы – по 1 часу в неделю.

**Кружок «Клуб юных книголюбов»**

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье. Количество часов в неделю: 5 «аб» классы – по 1 часу в неделю.

**Кружок «Занимательная биология»**

**Цель:**  формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности

Количество часов в неделю: 5 «аб» классы – по 1 часу в неделю.

**Кружок «Спортивные игры»**

**Цель:**   формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, способствовать овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Количество часов в неделю: 5 «аб»,6 «а,б», 7 «а», 8 «а,б», 9 «а» классы – по 1 часу в неделю.

**Учебный курс «История религий».**

**Цель:** реализовать требования ФГОС ООО в части формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Количество часов в неделю: 8 «а», 9 «а», 9 «б» классы (по 1 часу в первом полугодии).

**Учебный курс «Чеченская традиционная культура и этика».**

**Цель:** реализовать требования ФГОС ООО в части знаний учащимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях чеченского народа как представителя народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России, Чеченской Республики и человечества, в становлении гражданского общества и российской и чеченской государственности. Количество часов в неделю: 8 «а», 8 «б»,9 «б» классы (по 1 часу во втором полугодии).

**Кружки в 5-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название учебного курса**  **(кружка, факультатива, секции)** | **Количество часов** | | | | | | | |
| **5 «а»**  **класс** | **5 «б»**  **класс** | **6 «а»**  **класс** | **6 «б»**  **класс** | **7 «а»**  **класс** | **8 «а»**  **класс** | **8«б» класс** | **9«а»**  **класс** |
| 1. | «История религий» |  |  |  |  |  | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| 2. | «Чеченская традиционная культура и этика» |  |  |  |  |  | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| 3. | «Истоки» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. | «Занимательная биология» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | «Клуб юных книголюбов» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8 -х классах составляет 40 минут. При спаренном занятии - 80 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Работа по духовно-нравственному направлению ведётся в гимназии через проведение классных часов, через организацию встреч с представителями духовенства района, цикла бесед на темы «Ислам –о бережном отношении к природе и ее обитателям», беседы посвящённые к дню рождения Пророка Мухаммада ипроведениеконкурсов среди учащихся 1-11 классов на тему «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада», через реализацию различных долгосрочных и краткосрочных проектов, как например, «Мой Ножай-Юртовский район», «Святые места Ножай-Юртовского района» и т.д.

Работа по социальному направлению ведётся в гимназии через ежемесячную организацию субботников по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий, организацию ежемесячных акций «Чистый двор», реализацию различных краткосрочных и долгосрочных социальных проектов, например «Покормите птиц зимой» и т.д.

Все мероприятия, которые реализуются в школе в рамках воспитательной работы классного руководителя: праздники, экскурсии, прогулки, спортивно-оздоровительные соревнования, классные часы и т.д., организуются в форме внеурочной деятельности и охватывают все 5 направлений внеурочной деятельности.

*Приложение 4*

*к приказу №\_16 от 30 августа 2019г.*

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

– даты начала и окончания учебного года;

– продолжительность учебного года, четвертей;

– сроки и продолжительность каникул;

– сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. **Регламентирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год**
   1. **Сроки начала и окончания учебного года**

Учебный год **начинается 2 сентября 2019 года.**

Учебный год **заканчивается** в:

* 1. **классах – 30 мая 2020 года;**

**9 классе – 22 мая 2020 года.**

* 1. **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Срок начала и окончания четверти** |
| **I четверть** | 5-9 кл. | 02.09.2019 – 26.10.2019 (8 недель) |
| **II четверть** | 5-9 кл. | 05.11.2019 – 28.12.2019 (8 недель) |
| **III четверть** | 5-9 кл. | 13.01.2020 – 21.03.2020 (10 недель) |
| **IV четверть** | 5-8 кл. | 30.03.2020 – 30.05.2020 (9 недель) |
| 9 кл. | 30.03.2020 – 22.05.2020 (8 недель) |
| **Итого за учебный год** | 5-8 кл. | 35 недель |
| 9 кл. | 34 недели |

* 1. **Сроки и продолжительность каникул**

– осенние (для 5-9 классов) – с 27.10.2019 по 04.11.2019 (9 дней);

– зимние (для 5-9 классов) – с 29 декабря 2019 года по 12 января 2020 года (15 дней);

– весенние (для 5-9 классов) – с 22 по 29 марта 2020 года (8 дней).

* 1. **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится в период с 20 апреля по 23 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Промежуточная аттестация в 9 классе проводится в период с 27 апреля по 16 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

**5. Государственная итоговая аттестация**

обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013года.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

– по 6-дневной учебной неделе занимаются 5-9 классы.

1. **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность занятий:

– 5-9 классы занимаются в I смену.

**Расписание звонков и перемен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08.30 - 09.10 | 10 минут |
| 2-й | 09.20 - 10.00 | 10 минут |
| 3-й | 10.10 - 10.50 | 20 минут |
| 4-й | 11.10 - 11.50 | 10 минут |
| 5-й | 12.00 - 12.40 | 10минут |
| 6-й | 12.50- 13.30 |  |

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся

1. **Продолжительность учебного года**

Продолжительность учебного года:

для учащихся 5-8 классов – 35 недель, продолжительность урока – 40 минут;

для учащихся 9 класса – 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2019 г. по 17 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация | Формы проведения аттестации |
| 5-й, 6-й | Русский язык | ВПР |
| 7-й, 8-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Литература | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Иностранный язык | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | Математика | ВПР |
| 7-й, 8-й | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Информатика | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й | История | ВПР |
| 7-й, 8-й, 9-й | История | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Обществознание | Диагностическая работа |
| 5-й, 7-й, 8-й, 9-й | География | Диагностическая работа |
| 6-й | География | ВПР |
| 5-й, 6-й | Биология | ВПР |
| 7-й, 8-й, 9-й | Биология | Диагностическая работа |
| 7-й, 8-й, 9-й | Физика | Диагностическая работа |
| 8-й, 9-й | Химия | Диагностическая работа |
| 5-й, 6-й, 7-й | Музыка | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й | Технология | Тестирование |
| 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й | Физическая культура | Тестирование |
| 8-й, 9-й | Основы безопасности жизнедеятельности | Диагностическая работа |

*Приложение 5*

*к приказу №\_\_16 от 30 августа 2019г.*

**Перечень учебной литературы для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Наименование учебника | Наименование издателя учебника |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | 5 | Русский язык .Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | «Просвещение» |
| 2 | 6 | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. | «Просвещение» |
| 3 | 7 | Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.. | «Просвещение» |
| 4 | 8 | Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | «Просвещение» |
| 5 | 9 | Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. | «Просвещение» |
| **Литература** | | | |
| 6 | 5 | Литература. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | «Просвещение» |
| 7 | 6 | Литература .Полухина В.П., Коровина В.Я.,  Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | «Просвещение» |
| 8 | 7 | Литература .Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И. | «Просвещение» |
| 9 | 8 | Литература .Коровина В.Я., Журавлёв В.П.,  Коровин В.И. | «Просвещение» |
| 10 | 9 | Литература .Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. |  |
| **Чеченский язык** | | | |
| 11 | 5 | Нохчийн мотт. Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 12 | 6 | Нохчийн мотт. Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 13 | 7 | Нохчийн мотт. Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 14 | 8-9 | Нохчийн мотт. Джамалханов З.Д.,Вагапова Т.М., Эсхаджиева Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| **Чеченская литература** | | | |
| 15 | 5 | Нохчийн литература. Эдилов С.Э. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 16 | 6 | Нохчийн литература. Эдилов С.Э. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 17 | 7 | Нохчийн литература. Эдилов С.Э. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 18 | 8 | Нохчийн литература. Ахмадов М.М., Алиева З.Л-А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 19 | 9 | Нохчийн литература. Арсанукаев А.М., Арсанукаев А.Б-А., Эдилов С.Э. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| **Английский язык** | | | |
| 20 | 5 | Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,Подоляко О.Е. и др. | «Просвещение» |
| 21 | 6 | Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,Подоляко О.Е. и др. | «Просвещение» |
| 22 | 7 | Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,Подоляко О.Е. и др. | «Просвещение» |
| 23 | 8 | Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,Подоляко О.Е. и др. | «Просвещение» |
| 24 | 9 | Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Дж.,Подоляко О.Е. и др. | «Просвещение» |
|  |  |  |  |
| **Математика** | | | |
| 21 | 5 | Математика. Никольский С.М., Потапов М.К. | «Просвещение» |
| 22 | 6 | Математика. Никольский С.М., Потапов М.К. | «Просвещение» |
| 23 | 7 | Алгебра. Макарычев Ю.Н. | «Просвещение» |
| 24 | 7 | Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | «Просвещение» |
| 25 | 8 | Алгебра. Макарычев Ю.Н. | «Просвещение» |
| 26 | 8 | Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | «Просвещение» |
| 27 | 9 | Алгебра. Макарычев Ю.Н. | «Просвещение» |
| 28 | 9 | Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | «Просвещение» |
| **Информатика и ИКТ** | | | |
| 29 | 7 | Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. | «Бином» |
| 30 | 8 | Информатика. Угринович Н.Д. | «Бином» |
| 31 | 9 | Информатика и ИКТ. Угренович Н.Д. | «Бином» |
| **История** | | | |
| 32 | 5 | Всеобщая история. История древнего мира. Вигасин А.А. | «Просвещение» |
| 33 | 6 | Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В. | «Просвещение |
| 34 | 6 | История России. Арсентьев Н.М. Данилов А.А.В 2-х частях | «Просвещение» |
| 35 | 7 | Всеобщая история. Новое время. Ведюшкин В.А.,Бовыкин Д.Ю. | «Просвещение» |
| 36 | 7 | История России. Арсентьев Н.М. Данилов А.А.В 2-х частях | «Просвещение» |
| 37 | 8 | Всеобщая история. Новое время. Бовыкин Д.Ю, Ведюшкин В.А. | «Просвещение» |
| 38 | 8 | История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2- частях | «Просвещение» |
| 39 | 9 | Всеобщая история. Новое время. Медяков А.С.,Бовыкин Д.Ю. | «Просвещение» |
| 40 | 9 | История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях | «Просвещение» |
| **Обществознание** | | | |
| 41 | 5 | Обществознание. Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф | «Просвещение» |
| 42 | 6 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 43 | 7 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 44 | 8 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 45 | 9 | Обществознание. Боголюбов Л.Ф. | «Просвещение» |
| **География** | | | |
| 46 | 5-6 | География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | «Просвещение» |
| 47 | 7 | География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | «Просвещение» |
| 48 | 8 | География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | «Просвещение» |
| 49 | 8-9 | География Чеченской Республики. Устаев А.А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 50 | 9 | География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | «Просвещение» |
| **Биология** | | | |
| 51 | 5-6 | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | «Просвещение» |
| 52 | 7 | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | «Просвещение» |
| 53 | 8 | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | «Просвещение» |
| 54 | 9 | Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. | «Просвещение» |
| **Физика** | | | |
| 55 | 7 | Физика. Кабардин О.Ф. | «Просвещение» |
| 56 | 8 | Физика. Кабардин О.Ф. | «Просвещение» |
| 57 | 9 | Физика. Кабардин О.Ф. | «Просвещение» |
| **Химия** | | | |
| 58 | 8 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | «Просвещение» |
| 59 | 9 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | «Просвещение» |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| 60 | 8 | ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» |
| 61 | 9 | ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» |
| **Черчение** | | | |
| 62 | 9 | Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | Астрель |