**Протокол №4**

 **16.03.2023 г.**

 **заседания педагогического совета**

**Введение ФООП с 1.09.2023г.**

**Присутствуют: 22** человека

**Отсутствуют:**  0 человека

**Повестка дня:**

1. О введении ФООП с 01.09.2023 г.
2. Рассмотрение Дорожной карты по введению ФООП с 01.09.2023 г.
3. Создание рабочей группы по введению ФООП

**По первому вопросу** слушали директора школы Обругову М.Г., которая рассказала о переходе школ на реализацию ФООП и заместителя директора по УВР Эльдарова А.А., который представил совету информацию о введении ФООП с. 01.09.2023 г.

**Переход школ на реализацию ФООП**

К 1 сентября 2023 года все школы должны будут обновить свои программы под требования ФООП, которые утвердили уже 1 января 2023 года.

Чтобы осуществить переход на ФООП, необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;

Составить план перехода на ФООП;

Создать рабочую группу;

Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;

Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП; Подготовить педагогов к переходу на новые требования;

Ознакомить с изменениями родителей;

Издать приказ об утверждении новых ООП.

Рассмотрим каждый этап подробнее.

**На первом этапе** необходимо изучить новое законодательство:

Федеральный закон об образовании с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП,

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами. Минпросвещения их разработало и опубликовало на официальном сайте.

**Второй этап** - определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Для этого составляют дорожную карту. В ней прописывают все этапы перехода. Самый удобный вариант - в виде таблицы, где указывают направления работы, мероприятия, сроки исполнения, ответственные исполнители, планируемые результаты. Работа ведется по нескольким направлениям:

организационные мероприятия;

нормативно-правовая работа;

работа с кадрами; методическое обеспечение;

информационное обеспечение; финансовое обеспечение.

**Третий этап** - создание рабочей группы, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП.  В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и завучи. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников. Но возглавляет рабочую группу директор. Другие члены группы - ответственные за определенный раздел дорожной карты. Например, за информационную работу - учитель информатики и т.д. Состав рабочей группы утверждает в приказном порядке руководитель. Этим же приказом утверждают и само положение о рабочей группе.

**Четвертый этап** - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФООП.

Можно выбрать один из вариантов:

Разработать новые ООП;

Внести изменения с действующие ООП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать ООП для каждого уровня образования: НОО, ООО и СОО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания.  Школы обязаны использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтени , окружающий мир ;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО и СОО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе ООП нужно привести в соответствие с ФООП:

программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания.  включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФООП:

учебный план,

план внеурочной деятельности,

календарный учебный график,

календарный план воспитательной работы.

**Пятый этап** - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. Этим может заняться директор или назначенный им заместитель. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

**Шестой этап** - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФООП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования.

Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

**Седьмой этап**. Представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года - 2022/2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФООП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

**Завершающий этап** - утверждение изменений в ООП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском собрании педагогов, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Утвердить изменения в ООП можно одним из способов:

Утвердить поправки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования.

Утвердить поправки в ООП единым приказом сразу для трех уровней образования.

**Структура ФООП**

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП – в таблицах 1, 2 и 3.

**Таблица 1. Структура ФООП НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Раздел** | **Содержание** |
|   | Целевой | Пояснительная запискаПланируемые результаты освоения обучающимися ФООП НООСистема оценки достижения планируемых результатов освоения |
|   | Содержательный | Федеральные рабочие программы учебных предметовПрограмма формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихсяФедеральная рабочая программа воспитанияПрограмма коррекционной работы |
|   | Организационный | Федеральный учебный планФедеральный план внеурочной деятельностиФедеральный календарный учебный графикФедеральный календарный план воспитательной работы |

**Таблица 2. Структура ФООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Раздел** | **Содержание** |
|   | Целевой | Пояснительная запискаПланируемые результаты освоения обучающимися ФООП ОООСистема оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО |
|   | Содержательный | Федеральные рабочие программы учебных предметовПрограмма формирования универсальных учебных действий у обучающихсяФедеральная рабочая программа воспитания Программа коррекционной работы |
|   | Организационный | Федеральный учебный планФедеральный план внеурочной деятельностиФедеральный календарный учебный графикФедеральный календарный план воспитательной работы |

**Таблица 3. Структура ФООП СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Раздел** | **Содержание** |
|   | Целевой | Пояснительная запискаПланируемые результаты освоения обучающимися ФООП СООСистема оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО |
|   | Содержательный | Федеральные рабочие программы учебных предметовПрограмма формирования универсальных учебных действий у обучающихсяФедеральная рабочая программа воспитанияПрограмма коррекционной работы |
|   | Организационный | Федеральный учебный планФедеральный план внеурочной деятельностиФедеральный календарный учебный графикФедеральный календарный план воспитательной работы |

**Новые рабочие программы в содержательном разделе**

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одно из **нововведений**– модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава. Подробнее смотрите в таблице 4, 5 и 6.

**Коллизия в проекте ФООП СОО**

ФООП должны быть разработаны по ФГОС (ч. 6.5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273). Однако ФООП СОО содержит программу **формирования УУД** у школьников, хотя во ФГОС СОО она называется иначе – программа **развития УУД**, а не формирования. Возможно, разработчики допустили опечатку в федеральных ООП или планируют изменения во ФГОС, чтобы сделать названия всех программ единообразными.

**Содержание ФООП**

Помимо федеральных рабочих программ по предметам, проект ФООП содержат другую учебно-методическую документацию, их описание и образцы:
– федеральные учебные планы;
– федеральный план внеурочной деятельности;
– федеральный календарный учебный график;
– федеральный календарный план воспитательной работы;
– федеральная рабочая программа воспитания;
– программа формирования универсальных учебных действий;
– программа коррекционной работы.

В целом эти документы соответствуют ФГОС по уровням образования и дают право школе на самостоятельность при разработке собственной программы. Например, федеральный календарный учебный график содержит только описание того, как он должен выглядеть в программе. При этом его образца в ФООП нет. Когда составляете свою ООП помните, что содержание и образовательные результаты не должны быть ниже тем, которые закреплены федеральными ООП.

Педагогическому совету были *представлены*:

* федеральные и региональные документы, регламентирующие введение обновленных ФГОС ФООП.;
* методические рекомендации о переходе на обновленные ФГОС. Было *предложено:*
* создать рабочую группу по введению ФООП:
* включиться в апробацию рабочих программ по обновленным ФООП .;
* организовать информационное сопровождение введения обновленных ФООП, в том числе на сайте школы;
* организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФООП и функциональной грамотности;

**Педагогический совет РЕШИЛ:**

* 1. Создать рабочую группу по введению ФООП
	2. Организовать информационное сопровождение введения ФООП, в том числе на сайте школы.
	3. Организовать повышение квалификации учителей по обновленным ФООП НОО ООО СОО и функциональной грамотности.
	4. Согласовать гиназическую дорожную карту по введению ФООП

 Председатель педсовета М.Г.Обругова

 Секретарь Эльдаролв А.А.