

**Анализ
работы Дополнительного Образования
МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»
за 2022-2023 учебный год**

При организации системы дополнительного образования в школе в 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе в 2022 – 2023 учебном году:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2022–2023 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- научно-техническое

Физкультурно-спортивная направленность– 1 объединение:

«Общая физической подготовка»

Естественно-научная направленность – 1 объединение:

«Юный исследователь»

Научно-техническая направленность- 1 объединение:

« Работа с мультимедиа и 3D моделирование »

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 8 классов, 5 – 6 классов и разновозрастные объединения.

Объединение «Общая Физической Подготовки»

Цель: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи:**Обучающие:**

- Обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- Формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- Обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- Обучение игровой и соревновательной деятельности;
- Формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- Совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- Формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- Развитие инициативы и творчества учащихся;
- Развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- Овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия;
- Воспитать умение работать в группе, команде;
- Воспитать психологическую устойчивость;
- Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов

В рамках деятельности объединения проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Объединение «Юный исследователь»

Цель: развивать и поддерживать интерес к исследованиям, обеспечивая становление мировидения ребенка, его личностный рост через включение в экспериментально-исследовательскую деятельность, воспитывая при этом чувство долга за сохранение и приумножение природных богатств родного края.

Задачи:

- ориентировать детей на выполнение основных правил безопасного поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах;
- формировать понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- формировать понимание необходимости бережного отношения к природе;
- формировать понятие Родины, как родного края, родной природы, семьи, друзей;
- научить понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- научить называть и различать окружающие предметы и их признаки;

- научить правильно воспринимать последовательность временных явлений (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).
- научить сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- научить группировать различные предметы по заданному признаку.
- научить пользоваться измерительными приборами.
- научить отвечать на вопросы, задавать вопросы для построения гипотез;
- научить выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- научить участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- научить высказывать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края, к своей семье, здоровому образу жизни;
- научить называть характерные признаки времен года;
- научить различать и называть части растений;
- научить выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- научить приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей);
- научить узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- научить описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- научить обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой; взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.

Хочется отметить положительные результаты проведенной работы в этом учебном году.

- ребята овладели элементарными сведениями о живой и неживой природе и ее значении в жизни живых существ;
- познакомились с явлениями природы;
- получили представление о круговороте воды в природе;
- уточнили знания о воде, о ее состояниях;
- ознакомились со свойствами воздуха и его ролью в жизни человека, животных и растений, выяснили способы его обнаружения;
- познакомились со стеклянной посудой, с процессом ее изготовления;
- ребята с удовольствием высказывали предположения и вместе учились делать выводы.

Объединение « Работа с мультимедиа и 3D моделирование »

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для изучения основ 3D моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, развитие творческие и дизайнерские способности обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

1. освоить создание сложных трехмерных объектов;
2. получить навык работы с текстурами и материалами для максимальной реалистичности, используя движок Cycles Blender;
3. получить начальные сведения о процессе анимации трехмерных моделей, используя Armature; - получить навык трехмерной печати.

Развивающие:

1. создавать трехмерные модели;
2. работать с 3D принтером, 3D сканером.
3. развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
4. развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
5. развивать умения творчески подходить к решению задачи;
6. стимулировать мотивацию обучающихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
7. способствовать развитию интереса к технике, моделированию,

Воспитательные:

1. Выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям по освоению 3D моделирования.
2. Оказать помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей с помощью 3D-принтера.
3. В процессе создания моделей научить объединять реальный мир с виртуальным, это повысит уровень пространственного мышления, воображения.
4. Воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Кружковая работа по данному направлению ведётся первый год. Ученики развивают пользовательские навыки работы с компьютером и 3D-принтером, использование готовых программных продуктов, облегчающих и автоматизирующих труд в сфере моделирования и конструирования. Ребята только начинают участвовать в школьных конкурсах по 3Д моделированию и программированию. Активное посещение занятий, желание участвовать в конкурсах и развивать свои навыки работы в программах для 3д моделирования говорит о правильности поставленных задач на развитие интереса к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству.

Зам.директора по ВР:  Цуриева Р.К.