

*Приложение №1*

*к приказу №17 от 30.08.2019года*

**к приказу о внесении изменений в основную образовательную программу**

**Перечень рабочих программ**

**по всем направлениям обязательной части учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
|  | Рабочие программы по всем предметам учебного плана | 10-11 классы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Перечень рабочих программ**

**по части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
|  | Рабочие программы по всем предметам по части учебного плана, формируемой УОП | 10-11 классы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Приложение №2*

*к приказу №17 от 30.08.2019года*

**Учебный план среднего общего образования**

**МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» направлен на обеспечение универсального профиля **(Вариант №4 ПООП СОО по ФГОС )** исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфики школы. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

**Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).**

Учебный план фиксирует:

* общий объем нагрузки,
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
* состав и структуру предметных областей,
* распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума, обеспечивающего возможность продолжения образования.

При разработке учебного плана для 10- 11х классов на 2019/20 учебный год в основу положен **вариант №4** (универсальный непрофильный) учебного плана ПООП СОО.

Учебный план для 10-11 х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части, в которую входят 11 учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены (вариант №4 ПООП СОО) обязательные для всех профилей учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «России в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение часов из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ«СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» (Протоколы родительских собраний прилагаются).

Учебный план **10 класса** построен  в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов в 10-11 классах сохранена.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «География»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Физика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Информатика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Астрономия».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение курса по выбору «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение курса по выбору «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ».

Учебный план **11 класса** построен  в соответствии с нормативным документом ФГОС среднего общего образования. Основой плана является вариант №4 учебного плана универсального профиля ПООП СОО (по новому стандарту). Максимально допустимая недельная нагрузка 37 часов в классах сохранена.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «География»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Химия».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучения предмета «Физика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение предмета «Информатика»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение курса по выбору «Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на изучение курса по выбору «Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ»;

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса передан на «Индивидуальный проект».

**Учебный план МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» на 2019/2020 учебный год для уровня СОО (10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов за 2 года обучения | 10 класс (34 учебных недель) | | 11 класс (34 учебных недель) | |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год[\*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/37818/r27/) | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год[\*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/37818/r27/) |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Литература | 340 | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Родная литература | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 408 | 6 | 204 | 6 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Естественные науки | Биология | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Астрономия | 34 | 1 |  |  |  |
| Общественные науки (экономика и право модульно) | История | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Итого | | 2074 | 31 | 1054 | 30 | 1020 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физика | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Курсы по выбору | Практикум по обществознанию по подготовке к ЕГЭ | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | 34 |  |  | 1 | 34 |
|  | | 442 | 6 | 204 | 7 | 238 |
| Итого | | 2516 | 37 | 1258 | 37 | 1258 |
|  | |  |  |  |  |  |

**2170 ≤ 2516 ≤ 2590**

*Приложение 3*

*к приказу №\_17 от 30 августа 2019г.*

**3.2. План внеурочной деятельности**

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

2. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**3. Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов[[1]](#footnote-2)1. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Под ***внеурочной деятельностью*** понимается образовательная деятельность, осу­ществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

***Цель***внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание усло­вий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образователь­ных дисциплин.

**Задачи**

* расширение общекультурного кругозора обучающихся;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
* развитие социальной активности и желания реального участия в общественно зна­чимых делах;
* создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
* усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личност­ных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово-развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьный библиотечно-информационный центр (ШИБЦ), биолаборатория, лаборатории по химии и физике, актовый зал, помещения для занятий в студиях и кружках гимназии, спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные мастерские.

Система внеурочной деятельности школы включает:

***1. Организацию деятельности ученических сообществ***, в том числе классов, разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

* в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.), в общешкольной ВУД в рамках годового проекта «Путь к успеху»;
* в рамках деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца»;
* в рамках деятельности Совета старшеклассников;
* в рамках деятельности кружка «Страницы истории»;
* в рамках воспитательной (внеурочной) деятельности;

2***. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО*** осуществляется по выбранным обучающимися 10 - 11 классов курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в Учреждении в формате курсов ВУД, предметных лабораторий, предметных кружков, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, проектных дней и уроков, индивидуально-групповых занятий, дополнительных образовательных программ).

***3. Организационное обеспечение учебной деятельности*** включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

* проектная, учебно-исследовательская деятельность;
* индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;
* работа с обучающимися Портфолио ученика;
* внеурочные занятия по выбору обучающихся в соответствии с профилем обучения;
* социальные практики – предметные лаборатории;
* разработка и защита индивидуального проекта.
* организация деятельности ученических сообществ (кружки, секции, объединения обучающихся в Учреждении)
* воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события);
* самообразование и посещение учреждений дополнительного образования (далее - УДО).

Курсы внеурочной деятельности направлены на поддержание профиля, формирование у обучающихся образа своего профессионального будущего.

***4. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:***

* совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;
* профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

***5. Воспитательные мероприятия***

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры (организации, учреждения, района и республики), родители (законные представители) и направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 10 -11 классов:

* в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;
* в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с Центром занятости, СПО, совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено спортивными секциями дополнительного образования, а также циклом спортивных мероприятий. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

В ходе организованных традиционных школьных и классных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность - тематические классные часы, социальные акции, Всероссийские уроки «Готов к труду и обороне», безопасности школьников в сети Интернет, по основам безопасности жизнедеятельности, месячник здоровья и профилактики вредных привычек, Всемирный день здоровья.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуры и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

***Общекультурное направление*** представлено кружками и студиями художественно-эстетической направленности. В рамках взаимодействия с районными учреждениями культуры обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Одна из основных задач кружков и студий этого направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

***Общеинтеллектуальное*** направление базируется на организации научно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и представлено работой Научного общества обучающихся и большого спектра курсов внеурочной деятельности. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

***Духовно-нравственное направление нацелено*** на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия в рамках Недели толерантности, благотворительные акции «Подари книгу детям», встречи с ветеранами, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

***Социальное направление*** реализуется через социальные практики, пробы, акции и проекты и воспитательную систему гимназии: тематические классные часы, выставки поделок и детского творчества, встречи с представителями разных профессий, социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях, организованных взрослыми), профессиональные пробы, КТД (коллективное творческое дело). Основными задачами деятельности является включение обучающихся в игровой, занимательной форме в творческую жизнь класса, школы, развитие творческого потенциала детей, их социальной активности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования Учреждения, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

***Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника гимназии:***

-конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

-готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-приобретение опыта экологически направленной деятельности;

***Модель внеурочной деятельности ООП СОО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | 10 класс | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное | спортивные секции | спортивные секции |
| 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Освоение курсов «Практикум по решению математических задач»,«Основы профессионального самоопределения», «Право»; индивидуальный проект, предметные практики, предметных неделях, олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, экскурсиях | Освоение курсов «Практикум по решению математических задач»,«Основы профессионального самоопределения», «Право»; индивидуальный проект, предметные практики, предметных неделях, олимпиадах, интеллектуально-творческих конкурсах и турнирах, экскурсиях |
| 4 часа | 4 часа |
| Духовно-нравственное | Посещение ЦДТ, районных библиотек, Музеев, вузов и ссузов, организация классных и школьных мероприятий. | Посещение ЦДТ, районных библиотек, Музеев, вузов и ссузов, организация классных и школьных мероприятий.. |
| 1 час | 1 час |
| Общекультурное | Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия. | Тематические классные часы, внеурочные и внеклассные мероприятия |
| 1 час | 1 час |
| Социальное | Совет старшеклассников, объединение РДШ | Совет старшеклассников, объединение РДШ |
| 1 час | 1 час |
| Всего часов внеурочной деятельности | 8 | 8 |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
|  | **10-й класс** | | |  |
| 1-е полугодие | ***Социальное*** 10 | ***Общекультурное*** 30 | ***Духовно-нравственное***  10 | 50 |
| Осенние каникулы | ***Спортивно-оздоровительное*** 20 |  | 20 | 40 |
| 2-е полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Летние каникулы | 20 |  | 20 | 40 |
| ИТОГО | 60 | 60 | 60 | 180 |
|  | **11-й класс** | | |  |
| 1 полугодие | 10 | 30 | 10 | 50 |
| Осенние каникулы | 20 |  | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 |  | 20 |
| Весенние каникулы | 10 |  | 10 | 20 |
| ИТОГО | 50 | 40 | 30 | 120 |
|  |  |  | Всего | 300 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* *компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;*
* *социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;*
* *компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.*

**Организация жизни ученических сообществ происходит**:

* *в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;*
* *через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;*
* *через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.*

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* *отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);*
* *отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);*
* *отношенияобучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);*
* *отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);*
* *отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);*
* *отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);*
* *трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).*

План воспитательных мероприятий разрабатан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности являются нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных) **Единая концепция духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики,Государственная программа Чеченской Республики «Развитие общего образования»**. Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива гимназии, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» модифицируется в соответствии с универсальным **профилем:**

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности *(вне зависимости от профиля)* предполагает:

* *организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»;*
* *проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова».*

В весенние каникулы для учащихся 10-11-го класса ежегодно организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования и участии в Дне открытых дверей в Вузах Чеченской Республики.

МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» заключены договора с вузами и ссузами Чеченской Республики в организации профессиональной ориентации учащихся, развитии их познавательной деятельности, реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся и студентов, пропаганды педагогического труда.

Составлен план совместной деятельности в целях взаимовыгодного сотрудничества. Правовой основой плана является договор сотрудничества МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» с ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. С.С-А.Джунаидова» (далее – ГПК), Чеченским государственным университетом (ЧГУ), Чеченским государственным педагогическим университетом (ЧГПУ), Грозненским педагогическим колледжем (ГрПК).

В соответствии с договором Участники совместной деятельности проводят профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор выпускников.

МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» предоставляет необходимые условия для прохождения педагогической практики студентами вузов, колледжей и содействует распространению педагогического опыта.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности *(инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана)*, **в ноябре проводится публичная защита** обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности **(ИПВД)**. По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

**В осенние (весенние) каникулы 10-го класса** временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова»в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов *(«проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).*

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещениевыставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

МБОУ «СОШ с.Беной им. С.А.Ахмадова» распологает необходимыми условиями для организации внеурочной деятельности на уровне СОО. В достаточном наличии при планировании внеурочной деятельности имеются учебные оборудованные кабинеты (физики, химии, математики, русского языка, чеченского языка, компьютерный класс с доступом к сети Интернет); спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, мед. кабинет, оборудованные мастерские (для мальчиков и девочек).

*Приложение 4*

*к приказу №\_17 от 30 августа 2019г.*

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

– даты начала и окончания учебного года;

– продолжительность учебного года, полугодий;

– сроки и продолжительность каникул;

– сроки проведения промежуточных аттестаций.

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1**. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.**

1.2. Дата окончания учебного года (10 класс) 30 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (11 класс) 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10 класс – 35 недель;

– 11 класс– 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| **I полугодие** | 02.09.2019 | 28.12.2019 | 16 |
| **II полугодие** | 13.01.2020 | 30.05.2020 | 19 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| **I полугодие** | 02.09.2019 | 28.12.2019 | 16 |
| **II полугодие** | 13.01.2020 | 22.05.2020 | 18 |

**2.2. Продолжительность каникул**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 27.10.2019 | 04.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2019 | 12.01.2020 | 15 |
| Весенние каникулы | 22.03.2020 | 29.03.2020 | 8 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 27.10.2019 | 04.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2019 | 12.01.2020 | 15 |
| Весенние каникулы | 22.03.2020 | 29.03.2020 | 8 |

\*Для обучающихся 11 класс учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

**3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | 10–11 классы |
| Учебная неделя (дней) | 6 дней |
| Урок (минут) | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | По полугодиям |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-дневной учебной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** | |
| 10 класс | 11 класс |
| Урочная | **37** | **37** |

**5. Расписание звонков и перемен (10–11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1-й | 08.30 - 09.10 | 10 минут |
| 2-й | 09.20 - 10.00 | 10 минут |
| 3-й | 10.10 - 10.50 | 20 минут |
| 4-й | 11.10 - 11.50 | 10 минут |
| 5-й | 12.00 - 12.40 | 10минут |
| 6-й | 12.50- 13.30 | 10 минут |
| 7-й | 13.40- 14.20 |  |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся во 10-11 классах проводится по

полугодиям.

Промежуточная (годовая) аттестация в 10–11 классах осуществляется в период с 27 апреля по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в различных формах (диагностическая работа, тестирование и т.д.) по всем учебным предметам учебного плана.

**7. Государственная итоговая аттестация**

обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013года.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, ежегодно устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

– даты начала и окончания учебного года;

– продолжительность учебного года, четвертей;

– сроки и продолжительность каникул;

– сроки проведения промежуточных аттестаций.

*Приложение 5*

*к приказу №\_\_17 от 30 августа 2019г.*

**Перечень учебной литературы для 10-11 классов на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Наименование учебника | Наименование издателя учебника |
| **Русский язык** | | | |
| 1 | 10-11 | Русский язык. 10-11классы.Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. | «Просвещение» |
| **Литература** | | | |
| 2 | 10 | ЛитератураXIX века. Зинин С.А., Сахаров В.И. В 2- частях | «Просвещение» |
| 3 | 10 | Литература XIX века. Хрестоматия. Зинин С.А., Сахаров В.И. | «Просвещение» |
| 4 | 11 | Литература XX века. Зинин С.А., Чалмаев В.А. В 2частях | «Просвещение» |
| 5 | 11 | Литература XXвека. Хрестоматия. Зинин С.А., Чалмаев В.А.  В 2-х частях | «Просвещение» |
| **Чеченский язык** | | | |
| 6 | 10 | Нохчийн мотт. Джамалханов З.Д. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 7 | 11 | Нохчийн мотт. Джамалханов З.Д. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| **Чеченская литература** | | | |
| 8 | 10 | Нохчийн литература. 10-чу классана учебник.  Шайхиев А.Х.,Дыхаев В.А. | «Арфа- Пресс» |
| 9 | 10 | Нохчийн литература. 10 классана хрестомати.  Арсанукаев I.М., Эжаев У.Х. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| 10 | 11 | Нохчийн литература.Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. | ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» |
| **Английский язык** | | | |
| 11 | 10-11 | Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. | «Просвещение» |
| **Математика** | | | |
| 12 | 10-11 | Алгебра и начало анализа. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. | «Просвещение» |
| 13 | 10-11 | Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | «Просвещение» |
| **Информатика и ИКТ** | | | |
| 14 | 10 | Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. | «Бином» |
| 15 | 11 | Информатика и ИКТ. Угринович Н.Д. | «Бином» |
| **История** | | | |
| 16 | 10 | История с др. времен до конца XIX века. Сахаров А.Н. Загладин Н.В. | «Русское слово» |
| 17 | 11 | Всеобщая история. Загладин Н.В. | «Русское слово» |
| 18 | 11 | История России XX- XXI века. Загладин Н.В. | «Русское слово» |
| **Обществознание** | | | |
| 19 | 10 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | «Просвещение» |
| 20 | 11 | Обществознание. Боголюбов Л.В. | «Просвещение» |
| **География** | | | |
| 21 | 10 | География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | «Просвещение» |
| 22 | 11 | География. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | «Просвещение» |
| **Биология** | | | |
| 23 | 10-11 | Общая Биология . Сухорукова Л.Н., Кумченко В.С. | «Просвещение» |
| **Физика** | | | |
| 24 | 10 | Физика. Мякишев Г.А., Буховцев Б.Б. | «Просвещение» |
| 25 | 11 | Физика .Мякишев Г.А. | «Просвещение» |
| **Астрономия+** | | | |
| 26 | 10-11 | Астрономия. Чаругин В.М. | «Просвещение» |
| **Химия** | | | |
| 27 | 10 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | «Просвещение» |
| 28 | 11 | Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | «Просвещение» |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | |
| 29 | 10 | ОБЖ .Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | «Просвещение» |
| 30 | 11 | ОБЖ .СмирновА.Т. | «Просвещение» |

1. 1В предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов. [↑](#footnote-ref-2)