

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕНОЙ ИМ. С.А.АХМАДОВА»
(МБОУ «СОШ с.Беной им.С.А.Ахмадова»)

МУ «Нажин- Юьртан муниципални кюштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«БЕНА ЮЪРТАРА АХМАДОВ С.А. ЦІАРАХ ЙОЛУ ЮККЪБЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА» (МБЮУ «Бена юьртара Ахмадов С.А. ці. йолу ЮЮШ»)



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Беной»
М.Г. Обругова

Аналитическая справка

по результатам анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей и запросов по использованию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана на 2023-2024 учебный год

Цель: определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей).

Сроки: 20 апреля– 20 мая 2023 года.

Формы и методы: анализ анкет для обучающихся, родителей (законных представителей) (приложения 1,2).

В целях изучения образовательных потребностей, обучающихся 4-9 классов и их родителей (законных представителей) на этапе формирования учебного плана, реализующего программы основного, на 2022 – 2023 учебный год было проведено анкетирование. Данное анкетирование необходимо для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-8 классов и школьного компонента образовательной организации для 9 класса.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений общеобразовательной организацией был предложен следующий инструментарий:

- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей) 4-8 классов;
- «Анкета для обучающихся, родителей (законных представителей)» - 9 класса.

В анкетировании приняли участие 53 родителя (законных представителя) 4 - 8 классов - 93,5 % и 33 обучающихся 9 класса – 100%

4-8 классы

Участникам анкетирования было предложено ответить на вопрос: Какие предметы из учебного плана Вы хотели бы усилить для своего ребёнка (выбор факультативов, групповых занятий, элективных курсов)?

Выводы:

4 класс. В анкетировании участвовало 8 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 4 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику и русский язык.

5 класс. В анкетировании участвовало 18 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 5 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, иностранный язык (английский).

6 класс. В анкетировании участвовало 28 (100%) родителя (законных представителя). Большинство обучающихся 6 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, иностранный язык (английский), русский язык.

7 класс. В анкетировании участвовало 27 (100%) родителей (законных представителей). Большинство обучающихся 7 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, физику, иностранный язык (английский),

8 класс. В анкетировании участвовали 32 (100%) родителя (законных представителя). Большинство обучающихся 8 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: математику, русский язык, физику. Обучающиеся и родители (законные представители) понимая необходимость формирования у старшеклассников готовности и осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, поддержали ведение элективного курса по основам выбора профессии.

9 класс. Анкеты для обучающихся 9 классов включали 5 вопросов. В анкетировании участвовало 33 (100%) обучающихся.

1 вопрос. Ваш предполагаемый профиль обучения в старших классах? Большинство обучающихся 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей дальнейшее обучение в классах по профилям: физико –математический, социально-экономический.

2 вопрос. Какие факторы оказали влияние на Ваш выбор будущей профессиональной деятельности и профильного обучения?

3 вопрос. Какие цели Вы ставите перед собой на курсах по выбору? Большинство обучающихся будут посещать выбранные курсы с целью углубления в выбранный предмет и подготовки к выпускным экзаменам за курс основной общей школы.

4 вопрос. Где собираетесь продолжить своё образование после 9 класса? 13 обучающихся планируют продолжить обучение в школе по выбранным профилям, 20 обучающихся - в лицеях и колледжах Северо-Кавказского федерального округа.

5 вопрос. Большинство обучающиеся 9 класса выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей усилить следующие предметы: русский язык, математику, обществознание.

Рекомендации: Пожелания учащихся и родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования, на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений для 4-8 классов и школьного компонента образовательной организации для 9 класса.

Зам. директора по УВР



Эльдаров А.А.